

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Хакасский язык» для обучающихся 1-3-го классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на совершенствование информационного и образовательного пространства, способствующего формированию у учащихся умения вести диалог с позиции спрашивающего и с позиции отвечающего на хакасском языке; умения обращаться с просьбой и выражать готовность или отказ её выполнять, дать совет и принять его, выражать свою точку зрения, выразить согласие или несогласие с партнёром, выразить сомнение, чувства, эмоции (радость, огорчение).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от «31» 08 2020 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бурдак Н.А. /
Приказ от «01» 09 2020 г.
№ 65



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ХАКАССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ 1-3 ГО КЛАССОВ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол от «28» 08 2020 г. № 1

Составитель:
Чебодаева В.А.,
учитель хакасского языка

П. Тепличный

2020 г.

Пояснительная записка

Планирование по курсу кружка «Хакасский язык» составлено на основе ООП ООО МБОУ «Начальная школа-детский сад «Росток».

По учебному плану на изучения курса «Хакасский язык» отводится 1 час в неделю. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения дисциплины с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МБОУ «Начальная школа-детский сад «Росток» и контингента обучающихся

Программа кружка «Хакасский язык» включает в себя следующие разделы:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Результаты освоения курса

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
<ul style="list-style-type: none">• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;• развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;• формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	

сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения программы «Хакасский язык» являются следующие знания и умения:

- умение сообщать о себе (объем монологического высказывания 4-5 фраз);
- умение читать текст, соблюдая правильную интонацию предложения и правильно произносить специфичные хакасские звуки (техника чтения должна составлять за 1 минуту 15-20 слов);
 - умение ориентироваться в тексте объемом до 60 слов;
 - уметь полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
 - уметь воспринимать на слух хакасский текст (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием содержания, делать выборочный перевод);
 - уметь кратко высказывать о фактах и событиях, используя описание, повествование и сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст, делать

сообщение в связи с прочитанным или прослушанным текстом (объем монологической речи 4-5 фраз);

- умение вести диалог с позиции спрашивающего и с позиции отвечающего.

- уметь обращаться с просьбой и выражать готовность или отказ её выполнять, дать совет и принять её, выражать свою точку зрения, выражать согласие или несогласие с партнёром, выражать сомнение, чувства, эмоции (радость, огорчение) по 2 реплики с каждой стороны.

Содержание кружка «Хакасский язык»

1 класс

Знакомство. О себе. Моя семья. Части тела.

Одежда. Любимые животные. О диких животных и птицах. Игрушки. Мои друзья. Времена года. Режим дня. Местожительство. Мои увлечения. Выходной день. Моя школа. Мой дом, село, город.

2 класс

Занятия в выходные дни. Мои любимые животные и звери. Название зверей и животных, их повадки. Место жительства.

Праздники. Игрушки и игры. Мои друзья. Времена года..

Виды увлечений. Моя школа. Районы Республики.

Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие произведения детского фольклора стихи, песни, сказки.

3 класс

Мои родственники. Одежда. Мои друзья. Их характер. Их увлечения. Все домашние животные. Еда животных. Дикие животные.

Место жительства. Хакасия. Город Абакан. Мой дом.

Праздник. Праздник молока. Новый год. День рождения. Праздник урожая. Времена года.

Погода. Школьная жизнь. Села, города, районы Республики.

Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки).

Методы проведения занятий:

беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, выставки, викторины, конкурсы, экскурсии, оздоровительные упражнения, праздники, соревнования.

Методы контроля:

- Выступления;
- участие в конкурсах, фестивалях;
- участие в праздниках;
- презентации;
- проведение выставки.

Технологии, методики:

- информационно-коммуникационные.
- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- поисковая деятельность;
- здоровьесберегающие технологии.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема раздела
1.	Танызыг. Постан,ар. (Знакомство.О себе).
2.	Минін, собірем (Моя семья)
3.	Кізі пудізі (Части тела).
4.	Кип азах (Одежда).
5.	Хынчатханмалларым (Любимые животные).
6.	Ан-хустарданар (О диких животных и птицах) Ан –хустар (Дикие животные). Хустар (Птицы)
7.	Ойначахтар (Игрушки).
8.	Минін нанчыларым (Мои друзья).
9.	Чылтустары, кун таныглары (Времена года.Режим дня)
10.	Минін чуртапчатханорным (Местожительство).
11.	Мин хынчатханайгазыглар (Мои увлечения).
12.	Тынаг кун (Выходной день).
13.	Минін школам (Моя школа).
14.	Минін турам, тореенаалым, городым (Мой дом, село, город).

2 класс

№	Тема раздела
1	Сөбіремнеңхадатынанганы (Отдых с семьей).
2	Хынчатханмалларым, аңнарым (Мои любимые животные и звери).
3	Миніңчуртапчатханчирім (Местожительство).
4	Үлүкүннер (Праздники).
5	Ойначахтар паза ойыннар (Игрушки и игры).
6	Минін нанчыларым (Мои друзья).
7	Чылтустары, кун таныглары (Времена года.Погода)
8	Минің хынчатханайгазыгларым (Мои увлечения)
9	Минін школам (Моя школа).
10	Республиканыңаймахтары (Районы Республики).Республикадагыгородтар(Города)
11	Олғаннарғапазылғанлитературадағыоонматырлар,

	улуғнимесолғаннар фольклорындағы кибиелістер, сарынахтар, нымахтар (Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие произведения детского фольклора стихи, песни, сказки).
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 класс

№	Тема раздела
1.	Минің туған-чағынарым (Мои родственники).
2.	Кип-азахтар (Одежда).
3.	Минің нанчыларым (Мои друзья).
4.	Хынчатхан мал пазааңычак (Любимые домашние животные и звери).
5.	Минің чуртапчатханчирім (Местожительство).
6.	Үлүкүннер (Праздники).
7.	Чылтустары, кун таныглары. Хазыхтаңар (Времена года. Погода).
8.	Школадагы чуртас (Школьная жизнь).
9.	Республиканың аймактары, городтары, аллары (Сёла, города, районы республики).
10.	Олғаннарға пазылған литературадағы оонматырлар, улуғнимесолғаннар фольклорындағы кибиелістер, сарынахтар, нымахтар (Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие произведения детского фольклора стихи)

Календарно-тематическое планирование кружка «Хакасский язык» для 1 класса

№	Тема раздела	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Танызыг. Постаң, ар. (Знакомство. О себе).	2	1 группа 7.09.20 14.09.20 2 группа 3.09.20 10.09.20	
2	Минің, собірем (Моя семья).	2	1 группа 21.09.20 28.09.20 2 группа 17.09.20 24.09.20	
3	Кізі пудізі (Части тела)	3	1 группа	

			5.10.20 12.10.20 19.10.20 2 группа 1.10.20 8.10.20 15.10.20	
4	Кип азах (Одежда).	2	1 группа 26.10.20 9.11.20 2 группа 22.10.20 29.10.20	
5	Хынчатханмалларым (Любимые животные) Ан,-хустар (Домашние животные)	3	1 группа 16.11.20 23.11.20 30.11.20 2 группа 12.11.20 19.11.20 26.11.20	
6	Ан-хустарданар (О диких животных и птицах) Ан –хустар (Дикие животные) Хустар (Птицы)	4	1 группа 7.12.20 14.12.20 21.12.20 11.01.21 2 группа 3.12.20 10.12.20 17.12.20 24.12.20	
7	Ойначахтар (Игрушки)	1	1 группа 18.01.21 2 группа 14.01.21	
8	Минін нанчыларым (Мои друзья) Минін, нанчыларым (Мои друзья) Айзыглары (Их увлечения)	1	1 группа 25.01.21 2 группа 21.01.21	
9	Чылтустары, кун таныглары (Времена года.Режим дня) Чылтустары (Времена года) Кун таныглары (Режим дня)	3	1 группа 1.02.21 8.02.21 22.02.21 2 группа 28.01.21 4.02.21 11.02.21	
10	Минін чуртапчатханорным (Местожителство) Агбан город (Город Абакан)	2	1 группа 1.03.21 15.03.21 2 группа 25.02.21 4.03.21	

11	Мин хынчатханайгазыглар (Мои увлечения). Айгазыглар коімнері (Виды увлечений).	2	1 группа 29.03.21 5.04.21 2 группа 11.03.21 18.03.21	
12	Тынаг кун (Выходной день). Тынаг кун чир-чайада (Выходные дни на природе)	2	1 группа 12.04.21 19.04.21 2 группа 1.04.21 8.04.21	
13	Минін школам (Моя школа). Угрнчеткенклазым (Мой класс)	2	1 группа 22.04.21 26.04.21 2 группа 15.04.21 22.04.21	
14	Минін турам, тореенаалым, городым (Мой дом, село, город)	2	1 группа 6.05.21 13.05.21 17.05.21 2 группа 29.04.21 6.05.21 13.05.21	
15	Итоговое занятие	1	1 группа 24.05.21 2 группа 20.05.21	
	Итого	32ч..		

**Календарно-тематическое планирование
кружка «Хакасский язык» для 2 класса**

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Сөбіремнеңхадатынанганы (Отдых с семьей). Тынагкуннердеайгасханы (Занятия в выходные дни).	2	7.09.20 14.09.20	
2	Хынчатханмалларым, аңнарым (Мои любимые животные и звери). Маларнын, аттары, корімнері, хылыхтары (Название зверей и животных, их повадки)	3	21.09.20 28.09.20 5.10.20	
3	Минінчуртапчатханчирім (Местожительство). Агбан город (город Абакан). Минін, адресым, улица (Адрес, улица).	3	12.10.20 19.10.20 26.10.20	

4	Үлүкүннер (Праздники).Тореең кун (День рождения).Тун пайрам. (Праздник молока).Наачыл (Новый год).	2	9.11.20 16.11.20	
5	Ойначахтар паза ойыннар (Игрушки и игры).	3	23.11.20 30.11.20 7.12.20	
6	Минин нанчыларым (Мои друзья). Хынчатханайгазылары (Их увлечения).	2	14.12.20 21.12.20	
7	Чылтустары, кун таныглары (Времена года.Погода).	4	11.01.21 18.01.21 25.01.21 1.02.21	
8	Миниң хынчатханайгазыгларым (Мои увлечения). Айгазыгкоримнери (Виды увлечений)	3	8.02.21 15.02.21 22.02.21	
9	Минин школам (Моя школа). Угречеткенклазым (Мой класс).	2	1.03.21 15.03.21	
10	Республиканыңаймахтары (Районы Республики) 1. Республикадагыаймахтар (Районы Республики) 2. Республикадагыгородтар (Города).	4	29.03.21 5.04.21 12.04.21 19.04.21	
11	Олғаннарғапазылғанлитературадагыоонматырлар, улуғнимесолғаннарфольклорындагыкибелістер, сарынахтар, нымахтар (Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие произведения детского фольклора стихи, песни, сказки).	3	26.04.21 17.05.21 24.05.21	
	Итого	31ч.		

**Календарно-тематическое планирование
кружка «Хакасский язык» для 3 класса**

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Миниңтуған-чагынарым (Мои родственники).Собіремнин, чуртапчатханчирі (Где живут мои родственники).	2	7.09.20 14.09.20	
2	Кип-азахтар (Одежда) 1. Ипч,ікип-азах (Женская одежда) 2. Иргізі ким-азах (Мужская одежда).	4	21.09.20 28.09.20 5.10.20 12.10.20	

3	Минің нанчыларым (Мои друзья). Айгазыглары (Их увлечения).	2	19.10.20 26.10.20	
4	Хынчатхан мал пазаанычак (Любимые домашние животные и звери). 1. Мал-хустар (Все домашние животные) 2. Мал-хустарнын, чічен,нимелеры (Еда животных).	5	9.11.20 16.11.20 23.11.20 30.11.20 7.12.20	
5	Миніңчуртапчатханчирім (Местоительство) 1. Хакас чирі (Хакасия) 2. Агбан город (город Абакан) 3. Турам (Мой дом)	3	14.12.20 21.12.20 11.01.21	
6	Үлүкүннер (Праздники) 1. Тун Пайрам (Праздник молока) 2. Наачыл (Новый год) 3. Пала тойы (День рождения) 4. Уртунтойы (Праздник урожая).	4	18.01.21 25.01.21 1.02.21 8.02.21	
7	Чылтустары, кун таныглары. Хазыхтанар (Времена года. Погода. Здоровье).Хынчатхантузым (Любимое время года).	3	15.02.21 22.02.21 1.03.21	
8	Школадагычуртас (Школьная жизнь) 1. Угречеткенклазым (Мой класс) 2. Угредіг кабинет (Мой кабинет).	2	15.03.21 29.03.21	
9	Республиканыңаймахтары, городтары, аллары (Сёла, города, районы республики).	2	5.04.21 12.04.21	
10	Олғаннарғапазылғанлитературадағыоонматырлар, улуғнимесолғаннарфольклорындағыкибелістер, сарынахтар, нымахтар (Литературные персонажи популярных детских книг, небольшие произведения детского фольклора стихи) 1. Матырлар (Литературные персонажи) 2. Фольклорындагыкибелістер (Фольклор) 3. Сарынагтар (Песенки) 4. Нымахтар (Сказки)	4	19.04.21 26.04.21 17.05.21 24.05.21	
	Итого	31 ч.		